

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy 384 73 Stachy 253
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Miloslav Hodek
Telefon na ředitele	388 428 186
E-mail na ředitele	hodeks@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr.Jana Příbylová
Telefon	608 031 611
E-mail	j.pribylova@email.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr.Josef Mach
Telefon	
E-mail	JosefMach@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	3	70
ZŠ - II.stupeň	4	31
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	7	101

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

A. ZMAPO

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Stachy jsou malá obec. Největšími problémy jsou rozvrácené rodiny a tím související nestabilní klima pro děti, sociálně slabší skupiny obyvatelstva. Prozatím se zde nevyskytly větší problémy. Spolupráce s kurátorem pro mládež nebyla nutná. Hlavním problémem je alkohol, kouření.

Metodik prevence se účastní pravidelných setkávání metodiků pořádaných PPP.

Slabou stránkou je, že se jedná o malou školu a je tedy velice malá šance získat větší granty určené na prevenci.

2. Informace od pedagogů

Informace od ostatních kolegů byly získány diskusí. Komunikace mezi učiteli probíhá každodenně ve sborovně a kabinetech. O vzniklých problémech vyučující informují nadále na pedagogických radách. Největším problémem se ukázala vzrůstající agrese žáků, vzájemné vztahy mezi dětmi. Zařadili jsme besedy, o volných hodinách před odpoledním vyučováním funguje klub- vybraná třída, kde má dozor nad přítomnými žáky vždy jeden vyučující.

3. Informace od rodičů

S rodiči jsou nejvíce probírány vztahy mezi dětmi, vzrůstající agrese. Je s nimi jednáno na třídních schůzkách, každou první středu v měsíci jsou pro rodiče konzultační odpoledne. Možnost domluvy individuálních schůzek.

4. Informace od žáků

Hlavní problém žáci vidí ve vzájemných vztazích. Informace byly získány diskusí a pomocí schránky důvěry.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Vypracováno jako zvláštní příloha viz. Hodnocení MPP. Větší problémy se neobjevily.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavně bychom se chtěli zaměřit na zlepšení vztahů mezi žáky, snížení agresivity a prevenci záměrného ubližování. Usnadnit žákům přechod na druhý stupeň a posílit nově vznikající vztah žák- nový tř. učitel.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ, vzájemné předávání informací. V případě výskytu SPJ, problém ihned řešit s žáky, právními zástupci žáků popř. s policií.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
X				
X				
X				

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Porady ŠMP			PPP

**)Přidejte řádky podle potřeby*

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	1	1	0
Z toho učitelé	10	10	0
Vychovatelé	1	1	0
Mistři odborné výchovy	X	X	X
Jiné- asistentka	1	1	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče jsou seznámeni s programem na třídních schůzkách, je k dispozici na web. stránkách školy. Schůzky s metodikem prevence možné kdykoliv po domluvě.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
XXX		
XXX		
XXX		

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1.Ahoj školo	září	Kulturní klub Královák
2. Drakiáda	říjen	Kulturní klub Královák
3.Lampionový průvod	listopad	Kulturní klub Královák
4. Mikulášská nadílka	prosinec	Kulturní klub Královák
5.Dětský karneval	únor	Kulturní klub Královák
6.Vítání jara, oslava Velikonoc	březen	Kulturní klub Královák
7. Běh čarodějnic	duben	Kulturní klub Královák
8.Stavění máje	duben	Kulturní klub Královák
9.Den dětí	červen	Kulturní klub Královák

**Přidejte řádky podle potřeby*

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Osobní představení ve třídách. Žáci byli obeznámeni, že mohou ŠMP navštívit kdykoliv a s jakými problémy(šikana, domácí násilí, sex. zneužívání,..), nebo mohou využít schránky důvěry. Zároveň byli seznámeni s MPP.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: *např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...*

Příklad:

1. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy (<i>Ajaxův zápisník, návštěva dopravního hřiště, výklad-Městský strážník</i>)	Mgr.F. Pavlíček
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí (<i>samostatná práce dětí, hraní rolí</i>)	Mgr. E.Kožená

ročník (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
(1.roč.) Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí (<i>samostatná práce dětí, hraní rolí</i>), Osobní bezpečí při cestě do školy (policie ČR)	Mgr. Panská
(2.roč.) Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy (policie ČR)	Mgr. Reindlová
(2.roč.) Prvouka	Zdravá výživa	Mgr. Reindlová
(3.roč.) Prvouka	Zdravá výživa	Mgr.Albrechtová
(4.roč.) Přírodověda, český jazyk	Kontakt s cizími lidmi, ochrana před škodlivými vlivy (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Mgr.Příbylová, Mgr.Albrechtová

(5.roč.) Přírodověda, český jazyk	Kontakt s cizími lidmi, ochrana před škodlivými vlivy (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Mgr.Příbylová, Mgr.Klímová
(5.roč.) Přírodověda	Zdravá výživa	Mgr.Příbylová
(6.+7.roč.) Občanská výchova	Rodina	Mgr.Příbylová
(6.+7.roč.) Občanská výchova	Práva a povinnosti občanů, soudní moc	Mgr. Příbylová
(8. + 9.roč.) Občanská výchova	Člověk hledající společenství- komunikace, partnerské vztahy Lidská práva	Mgr. Příbylová
(8.roč.) přírodopis	Zdravý způsob života	Mgr.Příbylová
(8.roč.) Člověk a zdraví	Výživa a zdraví Ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy Hodnota a podpora zdraví Ochrana před škodlivými vlivy, závislost na alkoholu	Mgr. Příbylová
(9.roč.) Chemie	Otravné látky, alkohol	Mgr.Příbylová

Příklad:

5.ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Adaptační kurz – „Na jedné lodi“ (<i>zážitková pedagogika</i>)	Prevent o.s.
Primární prevence Phénix – program pro 5.ročník: pozitivní a negativní vlivy na zdraví, formy pomoci... (<i>interaktivní besedy, hry</i>)	Společnost atd. o.s.
Sexuální chování (<i>přednáška</i>)	Zdravotní ústav

ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
(1., 2.roč.) „Buď opatrný“- odhadnutí nebezpečné situace v běžném životě	Portus PT
(3., 4.roč.) Škádlení nebo šikana- uvědomění si rozdílu mezi škádlením a šikanou	Portus PT
(5.roč.) „Kuřáková plíce	Portus PT
(6.,7.roč.) Škádlení nebo šikana- uvědomění si rozdílu mezi škádlením a šikanou	Portus PT
(8.roč.) Sex faktor- uvědomění si možných rizik sexu	Portus PT
(9.roč.) Nad propastí aneb my a alkohol-rozšíření informací o alkoholu a jeho účincích	Portus PT
II.stupeň Návykové látky, kouření	MUDr.Koranda - dětské a dorostové detox. centrum Praha
I. i II.stupeň Prevence PČR- trestná činnost, přestupky,..	Por.Bc.Martina Joklová, policie PT

**)Přidejte řádky podle potřeby*

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

SPJ který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

(Další tabulky přidejte podle potřeby.)

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor

**)Přidejte řádky podle potřeby*

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce, ...)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Anglický jazyk- 1.roč	Pondělí	Mgr.Reindlová
Anglický jazyk- 2.roč.	Čtvrtek	Mgr.Kotherová
Aerobik	Úterý	Mgr.Kotherová
Basketbal	Středa, pátek	Mgr.Hodek
Reedukace1	Středa	Mgr.Klímová
Reedukace2	Středa	Mgr.Panská
Reedukace3	Středa	Mgr.Reindlová
Reedukace4	Středa	Mgr.Albrechtová
Sportovní	Úterý	Mgr.Reindlová

Zdravotní	Pondělí	Mgr.Panská
------------------	----------------	-------------------

**)Přidejte řádky podle potřeby*

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

(Uved'te to, co se nepodařilo včlenit do ostatních doporučených bodů MPP.)

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy)

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Portus	Bc.Tereza Grametbauerová	phenix@portusprachatice.cz 722049751
PPP Prachatice	Mgr.V.Hettner	388313519
Policie ČR	Por.Bc.Martina Joklová	724 250839 pttisk@mvcz.cz

**)Přidejte řádky podle potřeby*

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

(vedení vlastních záznamů o: výskytu SPJ ve škole v daném školním roce, vzdělávacích akcí pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky... Jakým způsobem se budou tyto aktivity vyhodnocovat např. dotazník, diskuse... + zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP)

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	1.11.2010	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	1.11.2010	

