MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy 384 73 Stachy 253
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miloslav Hodek
Telefon na ředitele	388 428 186
E-mail na ředitele	m.hodek@atlas.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Přibylová
Telefon	608 031 611
E-mail	j.pribylova@email.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Josef Mach
Telefon	
E-mail	JosefMach@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	5	62
ZŠ - II. stupeň	4	44
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	9	106

Použité zkratky:
MPP – Minimální preventivní program
SPJ – Sociálně patologické jevy
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Stachy jsou malá obec. Největšími problémy jsou rozvrácené rodiny a tím související nestabilní klima pro děti, sociálně slabší skupiny obyvatelstva. Prozatím se zde nevyskytly větší problémy. Spolupráce s kurátorem pro mládež nebyla nutná. Hlavním problémem je alkohol, kouření.

Metodik prevence se účastní pravidelných setkávaných metodiků pořádaných PPP.

Slabou stránkou je, že se jedná o malou školu a je tedy velice malá šance získat větší granty určené na prevenci.

2. Informace od pedagogů

Informace od ostatních kolegů byly získány diskusí. Komunikace mezi učiteli probíhá každodenně ve sborovně a kabinetech. O vzniklých problémech vyučující informují nadále na pedagogických radách. Největším problémem se ukázala vzrůstající agrese žáků, vzájemné vztahy mezi dětmi. Zařadili jsme besedy, o volných hodinách před odpoledním vyučováním funguje klub - vybraná třída, kde má dozor nad přítomnými žáky vždy jeden vyučující.

3. Informace od rodičů

S rodiči jsou nejvíce probírány vztahy mezi dětmi, vzrůstající agrese. Je s nimi jednáno na třídních schůzkách, každou první středu v měsíci jsou pro rodiče konzultační odpoledne. Možnost domluvy individuálních schůzek.

4. Informace od žáků

Hlavní problém žáci vidí ve vzájemných vztazích. Informace byly získány diskusí a pomocí schránky důvěry.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Vypracováno jako zvláštní příloha viz. Hodnocení MPP. Větší problémy se neobjevily.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavně bychom se chtěli zaměřit na zlepšení vztahů mezi žáky, snížení agresivity a prevenci záměrného ubližování. Usnadnit žákům přechod na druhý stupeň a posílit nově vznikající vztah žák - nový třídní učitel.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ, vzájemné předávání informací. V případě výskytu SPJ, problém ihned řešit s žáky, právními zástupci žáků popř. s policií.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Šikana- záměrné ubližování		**listopad**	**Jana Přibylová**	**11**

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Porady ŠMP			**PPP**
Vzděl. kurz soc. než.	**260**		**PPP**

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	1	1	0
Z toho učitelé	10	10	0
Vychovatelé	1	1	0
Mistři odborné výchovy	X		
Jiné (vepište)	X		

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče jsou seznámeni s programem na třídních schůzkách, je k dispozici na webových stánkách školy. Schůzky s metodikem prevence možné kdykoliv po domluvě.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
XXX		
XXX		

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,…)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Drakiáda	**říjen**	**Dragoun**
2. Mikulášská nadílka	**prosinec**	**Vintrová**
3. Dětský karneval	**únor**	**Vintrová**
4. Běh čarodějnic	**duben**	**Frühaufová**

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Osobní představení ve třídách. Žáci byli obeznámeni, že mohou ŠMP navštívit kdykoliv a s jakými problémy (šikana, domácí násilí, sexuální zneužívání…) nebo mohou využít schránky důvěry. Zároveň byli seznámeni s MPP.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: *např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,…)*

Vyučovaný předmět	**Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)**	**Učitel**
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy *(Ajaxův zápisník, návštěva dopravního hřiště, výklad-Městský strážník)*	Mgr. F. Pavlíček
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí *(samostatná práce dětí, hraní rolí)*	Mgr. E. Kožená
(1. roč.) Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí *(samostatná práce dětí, hraní rolí),* Osobní bezpečí při cestě do školy (policie ČR)	Mgr. Panská
(2. roč.) Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy (policie ČR)	Mgr. Šebánková
(2. roč.) Prvouka	Zdravá výživa	Mgr.Šebánková
(3. roč.) Prvouka	Zdravá výživa	Mgr. Voldřichová
(4. roč.) Přírodověda, český jazyk	Kontakt s cizími lidmi, ochrana před škodlivými vlivy (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Mgr. Přibylová, Mgr. Hrdý
(5. roč.) Přírodověda, český jazyk	Kontakt s cizími lidmi, ochrana před škodlivými vlivy (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Mgr. Přibylová, Mgr. Hrdý
(5. roč.) Přírodověda	Zdravá výživa	Mgr. Přibylová
(6. roč.) Občanská výchova	Volný čas, kontakt s cizími lidmi, rodina	Mgr. Přibylová
(6. roč.) Občanská výchova	Změny chování v dospívání	Mgr. Přibylová

(6. roč.) Občanská výchova	Kouření a alkohol	Mgr. Přibylová
(7. roč.) Občanská výchova	Nebezpečí drog + jejich výčet, řešení situací jinak než drogou. Dospívání a sex	Mgr. Hadravová
(7. roč.) Občanská výchova	Toxické látky	Mgr. Hadravová
(8. roč.) Občanská výchova	Řešení konfliktních situací	Mgr. Mach
(8. roč.) Občanská výchova	AIDS	Mgr. Mach
(8. roč.) Občanská výchova, přírodopis	Zdravý způsob života	Mgr. Mach, Mgr. Přibylová
(8. roč.) Občanská výchova	Ochrana před škodlivými vlivy, závislost na alkoholu	Mgr. Přibylová
(9. roč.) Rodinná výchova,	První pomoc v nesnázích	Mgr. Přibylová
(9. roč.) Rodinná výchova,	Dospívání a sex	Mgr. Přibylová
(9. roč.) Občanská výchova	Protispolečenské jevy	Mgr. Mach
(9. roč.) Chemie	Otravné látky, alkohol	Mgr. Přibylová

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**
(1., 2. roč.) Samota bolí- pozitivní ovlivňování vztahů v kolektivu	Portus PT
(3. roč.) Třída plná pohody- utužování vztahů ve třídě, zvládání agrese	Portus PT
(4., 5. roč.)	Portus PT
(6.,7. roč.) Škádlení nebo šikana- uvědomění si rozdílu mezi škádlením a šikanou	Portus PT
(8. roč.) Sex faktor- uvědomění si možných rizik sexu	Portus PT
(9. roč.) Nerazítkuj, poznávej- jak nás mohou ovládat vžité předsudky a stereotypy	Portus PT
I. i II. stupeň Návykové látky	MUDr.Koranda- dětské a dorostové detox. centrum Praha

Kouření- prevence, následky	Mgr. Jana Přibylová
I. i II. stupeň Prevence PČR- trestná činnost, přestupky,…	Pí Radka Sovová, policie PT

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance,… na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

SPJ který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce,…)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Anglický jazyk - školka	**Úterý, čtvrtek**	**Mgr. Šebánková**
Anglický jazyk - 1. roč.	**Čtvrtek**	**Mgr. Kotherová**
Anglický jazyk - 2. roč.	**Pondělí**	**Mgr. Šebánková**
Aerobik	**Úterý**	**Mgr. Kotherová**
Turistický kroužek	**Středa**	**Mgr. Kotherová**
Reedukace1	**Úterý**	**Mgr. Voldřichová, Mgr. Klímová**
Reedukace2	**Středa**	**Mgr. Nováková**
Zdravotnický kroužek	**Úterý**	**Mgr. Panská**

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

(Uveďte to, co se nepodařilo včlenit do ostatních doporučených bodů MPP.)

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, …, způsob většího zapojení okolí do činnosti školy)

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Portus	**p. Jusúf Traore**	**phenix@portusprachatice.cz** **732 533909**
PPP Prachatice	**Mgr.V.Hettner**	**388313519**
Policie ČR	**pí Radka Sovová**	**724 250839**

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

(vedení vlastních záznamů o: výskytu SPJ ve škole v daném školním roce, vzdělávacích akcí pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky… Jakým způsobem se budou tyto aktivity vyhodnocovat např. dotazník, diskuse… + zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP)

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	**Podpis ředitele/ředitelky školy**
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	**20. 10. 2009**	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	**20. 10. 2009**	